

Síntese da Planificação Anual

1.º Ciclo	Ano:	1.º
-----------	------	-----

Aulas Previstas (unidades de 60 minutos)							
	P	M	EM	Ed. Art.	Ed.Fís.	A.E.	O.C.
1º Período	91	91	39	39	26	26	13
2º Período	70	70	30	30	20	20	10
3º Período	84	84	36	36	24	24	12
Total	245	245	105	105	70	70	35

Domínios / Blocos	Instrumentos de Avaliação
PORTUGUÊS • Oralidade: ▪ Compreensão e expressão; ▪ Interação discursiva; ▪ Compreensão de texto. • Leitura e Escrita: ▪ Consciência Fonémica; ▪ Alfabeto e Grafemas; ▪ Compreensão de texto; ▪ Ortografia e pontuação; ▪ Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódica; ▪ Produção de texto; ▪ Pesquisa e registo da informação; ▪ Audição e leitura. • Educação Literária: ▪ Audição e leitura; ▪ Compreensão de texto; ▪ Memorização e recitação; ▪ Produção expressiva. • Gramática ▪ Fonologia; ▪ Classes de palavras; ▪ Morfologia e lexicologia; ▪ Sintaxe. MATEMÁTICA • Capacidades matemáticas ▪ Resolução de problemas;	• Fichas de Avaliação; • Mini-testes; • Observação direta/Registos.

▪ Raciocínio matemático; ▪ Pensamento computacional; ▪ Comunicação matemática; ▪ Representações matemáticas; ▪ Conexões matemáticas. • Números ▪ Números naturais; ▪ Sistema de numeração decimal; ▪ Relações numéricas; ▪ Cálculo mental; ▪ Adição e subtração. • Álgebra ▪ Regularidades em sequências; ▪ Expressões e relações. • Dados ▪ Questões estatísticas, recolha e organização de dados; ▪ Representações gráficas; ▪ Análise de dados; ▪ Estimativas; ▪ Pictogramas; ▪ Comunicação e divulgação de um estudo. • Geometria e Medida ▪ Orientação espacial; ▪ Sólidos; ▪ Figuras planas; ▪ Figuras congruentes; ▪ Superfícies planas e curvas; ▪ Operações com figuras; ▪ Comprimento; ▪ Tempo.	• Fichas de Avaliação; • Mini-testes; • Observação direta/Registos.
ESTUDO DO MEIO • Sociedade ▪ A sua identificação; ▪ Os seus gostos e preferências; ▪ O seu corpo; ▪ A saúde do seu corpo; ▪ As profissões. • Natureza ▪ A segurança do seu corpo; ▪ O seu passado próximo; ▪ Os membros da sua família; ▪ Outras pessoas com quem mantém relações próximas. • Sociedade / Natureza / Tecnologia ▪ A sua escola; ▪ Os seres vivos do seu ambiente;	• Fichas de Avaliação; • Mini-testes; • Trabalho de projeto/pesquisa; • Observação direta/Registos.

- Os aspetos físicos do meio local;
- Identificar cores, sons e cheiros da natureza.
- **Tecnologia**
 - A casa;
 - O espaço da sua escola;
 - Os seus itinerários;
 - Prevenção rodoviária;
 - Localizar espaços em relação a um ponto de referência;
 - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente;
 - Realizar experiências com a água;
 - Realizar experiências com o som;
 - Manusear objetos em situações concretas;

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Domínios/Organizadores comuns às áreas artísticas:

- Apropriação e Reflexão;
- Interpretação e Comunicação;
- Experimentação e Criação.

✓ Artes Visuais

- Descoberta e organização progressiva de volumes
 - Modelagem e escultura
 - Construções
- Descoberta e organização progressiva de superfícies
 - Desenho
 - Pintura
- Exploração de técnicas diversas de expressão
 - Recorte, colagem, dobragem
 - Impressão

✓ Expressão Dramática/Teatro

- Jogos de exploração
 - Corpo
 - Voz
 - Espaço
 - Objetos
- Jogos dramáticos
 - Linguagem não verbal
 - Linguagem verbal
 - Linguagem verbal e gestual

✓ Música

- Jogos de exploração
 - Voz
 - Corpo
 - Instrumentos
- Experimentação, desenvolvimento e criação musical
 - Desenvolvimento auditivo
 - Expressão e criação musical

- Trabalhos de expressão plástica/artística;
- Apresentações performativas de música e/ou dança e/ou teatro;
- Observação direta/ Registos.

✓ **Dança**

- Atividades rítmicas expressivas
 - Corpo
 - Espaço
 - Tempo
 - Movimento
 - Estilos de dança

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Perícia e Manipulação
- Deslocamentos e Equilíbrios
- Jogos

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

(Área de trabalho transversal)

1.º Grupo

- Direitos Humanos;
- Democracia e Instituições Políticas;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Literacia Financeira e Empreendedorismo;

2.º Grupo

- Pluralismo e diversidade cultural.

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

(Área de integração curricular transversal)

1. CIDADANIA DIGITAL
2. INVESTIGAR E PESQUISAR
3. COMUNICAR E COLABORAR
4. CRIAR E INOVAR

- Desempenho nos desportos individuais e/ou coletivos;
- Observação direta/Registos.

- Observação direta/Registos.