

Síntese da Planificação Anual

1º Ciclo	Ano: 4.º
----------	----------

Aulas Previstas (unidades de 60 minutos)								
	P	M	EM	Ed. Art.	Ed.Fís.	A.E.	O.C.	ING.
1º Período	91	91	39	39	26	6,5	6,5	26
2º Período	70	70	30	30	20	5	5	20
3º Período	84	84	36	36	24	6	6	24
Total	245	245	105	105	70	17,5	17,5	70

Domínios / Blocos	Instrumentos de Avaliação
PORTUGUÊS • Oralidade ▪ Interação discursiva ▪ Compreensão e expressão ▪ Pesquisa e registo da informação ▪ Produção de discurso oral • Leitura e Escrita ▪ Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia ▪ Compreensão de texto ▪ Pesquisa e registo de informação ▪ Ortografia e pontuação ▪ Produção de texto • Educação Literária ▪ Leitura e audição ▪ Compreensão de texto ▪ Apresentação de livros ▪ Produção expressiva (oral e escrita) • Gramática ▪ Classes de palavras ▪ Morfologia e lexicologia ▪ Sintaxe	• Fichas de Avaliação; • Mini-testes; • Observação direta/Registos.
MATEMÁTICA • Números ▪ Números naturais ▪ Sistema de numeração decimal ▪ Relações numéricas ▪ Cálculo mental ▪ Frações decimais ▪ Operações	• Fichas de Avaliação; • Mini-testes; • Observação direta/Registos.

- **Álgebra**
 - Regularidades em sequências
 - Expressões e relações
- **Geometria e Medida**
 - Sólidos
 - Figuras planas
 - Área
 - Operações com figuras
 - Capacidade
 - Dinheiro
- **Dados**
 - Questões estatísticas, recolha e organização de dados
 - Representações gráficas
 - Análise crítica de dados
 - Análise crítica de gráficos
 - Análise de dados
 - Comunicação e divulgação de um estudo
 - Probabilidades
- **Capacidades matemáticas**
 - Resolução de problemas
 - Raciocínio matemático
 - Comunicação matemática
 - Representações matemáticas
 - Conexões matemáticas
 - Pensamento computacional

ESTUDO DO MEIO

- **Sociedade**
 - Valorizar o passado
 - Partilhar culturas
 - Conhecer o planeta
- **Natureza**
 - Cuidar da natureza e de nós
 - Conhecer o planeta
 - Compreender a natureza
 - Construir um futuro sustentável
- **Tecnologia**
 - Cuidar de nós
 - Compreender a Natureza
 - Construir um futuro sustentável
- **Sociedade/Natureza/Tecnologia**
 - Partilhar culturas
 - Conhecer o planeta
 - Construir um futuro sustentável
- **Cidadania**
 - Cuidar de nós
 - Partilhar culturas

- Fichas de Avaliação;
- Mini-testes;
- Trabalho de projeto/pesquisa;
- Observação direta/Registos.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Domínios/Organizadores comuns às áreas artísticas:

- Apropriação e Reflexão;
- Interpretação e Comunicação;
- Experimentação e Criação.
- ✓ **Artes Visuais**
 - Descoberta e organização progressiva de volumes
 - Modelagem e Escultura
 - Construções
 - Descoberta e organização progressiva de superfícies
 - Desenho
 - Pintura
 - Exploração de técnicas diversas de expressão
 - Recorte, colagem, dobragem
 - Impressão
 - Tecelagem e costura
 - Fotografia, transparências e meios audiovisuais
 - Cartazes
- ✓ **Expressão Dramática/Teatro**
 - Jogos de exploração
 - Corpo
 - Voz
 - Espaço
 - Objetos
 - Jogos dramáticos
 - Linguagem Não Verbal
 - Linguagem Verbal
 - Linguagem Verbal e Gestual
- ✓ **Música**
 - Jogos de exploração
 - Voz
 - Corpo
 - Instrumentos
 - Experimentação, desenvolvimento e criação musical
 - Desenvolvimento auditivo
 - Expressão e criação musical
 - Representação do som
- ✓ **Dança**
 - Atividades rítmicas expressivas
 - Corpo
 - Espaço
 - Tempo
 - Dinâmica

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Ginástica
- Jogos
- Patinagem
- Percursos na Natureza

INGLÊS

- Trabalhos de expressão plástica/artística;
- Apresentações performativas de música e/ou dança e/ou teatro;
- Observação direta/ Registos.

- Desempenho nos desportos individuais e/ou coletivos;
- Observação direta/Registos.

- Competência Comunicativa (compreensão oral, compreensão escrita, interação oral, interação escrita, produção oral, produção escrita)
- Competência Intercultural (reconhecer realidades interculturais distintas)
- Competência estratégica (comunicar eficazmente, trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, utilizar a literacia tecnológica, para comunicar e aceder ao saber em contexto, pensar criticamente, relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto, desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem)

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

(Área de trabalho transversal)

1.º Grupo

- Direitos Humanos
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável

2.º Grupo

- Segurança rodoviária

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

(Área de integração curricular transversal)

1. CIDADANIA DIGITAL
2. INVESTIGAR E PESQUISAR
3. COMUNICAR E COLABORAR
4. CRIAR E INOVAR

- Fichas de avaliação;
- Mini-testes;
- Apresentação oral;
- Observação direta/Registos.

- Observação direta/Registos.