



Ensino Básico / 3.º Ciclo – 2026/2027

1º semestre

Nº de aulas previstas – 16

DIMENSÕES	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	Nº de aulas	Disciplinas envolvidas/ Parcerias	Área de Competência do PASEO	Atividades a desenvolver
Democracia e Instituições Políticas	Caraterizar as funções do Estado de Direito Democrático, no quadro da Constituição da República Portuguesa.	- Aprendizagem através da experiência/vivência de situações reais do quotidiano. - Situações de jogos alusivos aos temas. - Eleições/simulação de eleições ao nível da escola, bem como a nível local e nacional. - Aprendizagem por projeto interdisciplinar, com apresentação de produtos do trabalho. - Debates orientados para a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas.	4	História; Português; MENAC - Mecanismo Nacional Anticorrupção;	A B C D	Dias da Integridade e Anticorrupção 30 de setembro - 2 de outubro
	Refletir sobre o atual sistema de representação democrática, em Portugal, a nível nacional e local.					
	Compreender as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades.					
	Valorizar o papel do aluno-cidadão no desenvolvimento de ações e iniciativas que promovam os princípios éticos da boa governança, na escola, na família e na comunidade.					
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Evidenciar a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos.	Realização de atividades.	4	Matemática; Banco de Portugal- Agência de Braga;	E F G	Comemoração do Dia Mundial da Poupança 30 de outubro Sessão de sensibilização: A poupança.
	Reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento.					
	Entender as responsabilidades decorrentes do recurso às instituições financeiras (bancos e seguros).					

Direitos Humanos		▪ Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatório; vídeo; podcast, portefólio). ▪ Situações que impliquem refutação de pontos de vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas. ▪ Análise conjunta de documentos em diversos suportes (vídeo, fotografia, jornais, ...). ▪ Pesquisa e seleção de informação, individual e em grupo, com base em fontes diversas e fidedignas.			H I	Dia Internacional dos Direitos Humanos 10 de dezembro
	▪ Entender a importância da solidariedade na proteção dos direitos humanos.		4	Português; EMRC; Biblioteca Escolar; GNR;		
	▪ Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação.					
	▪ Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos.					
Desenvolvimento Sustentável		▪ Eleições/simulação de eleições ao nível da escola, bem como a nível local e nacional. ▪ Situações que impliquem fazer escolhas/dilemas. ▪ Aprendizagem através da experiência/vivência (situações reais e/ou simuladas).				Comemoração Dia Mundial do Ambiente 5 de junho
	▪ Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas.		4	Ciências Naturais; Português; Físico-Química;		
	▪ Compreender a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas.					
Saúde	▪ Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.	Estas aprendizagens serão promovidas e desenvolvidas no âmbito do projeto Saúde e Cidadania.”				
	▪ Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs.					
	▪ Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.					

