



2º semestre Nº de aulas previstas – 16

DIMENSÕES	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	Nº de aulas	Disciplinas envolvidas /Parcerias	Área de Competência do PASEO	Atividades a desenvolver
Democracia e Instituições Políticas	Valorizar o papel do aluno-cidadão no desenvolvimento de ações e iniciativas que promovam os princípios éticos da boa governança, na escola, na família e na comunidade.	- Aprendizagem através da experiência/vivência de situações reais do quotidiano. - Situações de jogos alusivos aos temas. - Aprendizagem por projeto interdisciplinar, com apresentação de produtos do trabalho.	3	Hist;	A	Participação no Parlamento Jovem .
	Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.			Geog;		
				Port;		
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade.	- Debates orientados para a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas. - Realização de atividades. - Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de	4	Mat;	C D E F G H	Sessão de sensibilização: empreendedorismo
	Manifestar comportamentos de proteção em relação a situações de fraude financeira e digital.			Banco de Portugal- Agência de Braga		
	Avaliar o risco em diferentes contextos no processo empreendedor, a nível individual e social.					
	Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação.			Port;		

Direitos Humanos	▪ Reconhecer a (des)igualdade de género em contextos como a educação, o trabalho e o exercício de cargos políticos.	produtos do trabalho (relatório; vídeo; podcast, portefólio). ▪ Situações que impliquem refutação de pontos de vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas.	3	Geog; EMRC; GNR;	I	Comemoração Dia Internacional contra a Discriminação Racial
	▪ Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos.					
Pluralismo e diversidade cultural	▪ Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade e pertença.	▪ Análise conjunta de documentos em diversos suportes (vídeo, fotografia, jornais, ...). ▪ Pesquisa e seleção de informação, individual e em grupo, com base em fontes diversas e fidedignas. ▪ Eleições/simulação de eleições ao nível da escola, bem como a nível local e nacional. ▪ Situações que impliquem fazer escolhas/dilemas. ▪ Aprendizagem através da experiência/vivência (situações reais e/ou simuladas).	3	Port. Geog		Semana de interculturalidad e Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento 21 de Maio-
	▪ Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico.					
	▪ Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar.					
	▪ Participar em iniciativas que promovam o respeito pela diversidade cultural.					
	▪ Reconhecer desafios que as pessoas migrantes vivenciam na sociedade de acolhimento.					
	▪ Reconhecer a relevância da proteção dos direitos das minorias e das suas culturas.					
	▪ Reconhecer perspetivas etnocêntricas e cosmopolitas que podem condicionar as narrativas produzidas sobre o contacto entre culturas.					
	▪ Reconhecer os valores constitucionais da sociedade portuguesa e o património cultural comum da humanidade como contributos para o desenvolvimento sustentável e para o exercício de cidadania.					
	▪ Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...).					
Desenvolvimento Sustentável			3	CN;		Comemoração do Dia do Ambiente

Saúde	▪ Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado.			FQ		5 de junho
	▪ Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.	Estas aprendizagens serão promovidas e desenvolvidas no âmbito do projeto Saúde e Cidadania.				
	▪ Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas.					
	▪ Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco.					
	▪ Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.					