



DIMENSÕES	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	Nº de aulas	Disciplinas envolvidas /Parcerias	Área de Competência do PASEO	Atividades a desenvolver
Democracia e Instituições Políticas	Conhecer as organizações internacionais, nomeadamente a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, inclusivamente na sua ação relacionada com segurança e paz.	Aprendizagem através da experiência/vivência de situações reais do quotidiano.	4	Port; Hist;	A	Participação no Parlamento Jovem .
	Compreender as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades.	Situações de jogos alusivos aos temas.			B	Comemoração da Europa – 9 de maio
	Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.	Aprendizagem por projeto interdisciplinar, com apresentação de produtos do trabalho.			C	
		Debates orientados para a sustentação de afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas.			D	
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Elaborar o orçamento de um projeto tendo em conta as parcerias estratégicas e os recursos necessários.	afirmações, formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas.	4	Mat; Banco de Portugal- Agência de Braga;	E	Sessão de sensibilização: Empreendedorismo (16 de março)
	Reconhecer a relevância do planeamento e as componentes essenciais de um projeto empreendedor.	Realização de atividades.			F	
	Avaliar o impacto esperado e os resultados alcançados de acordo com os objetivos fixados num projeto.	Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatório; vídeo; podcast, portefólio).			G	
	Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade.	Situações que impliquem refutação de pontos de vista, com recurso à argumentação/fazer escolhas.			H	
		Análise conjunta de documentos em diversos suportes (vídeo, fotografia, jornais, ...).			I	
	Analisar casos históricos e atuais de violação dos direitos humanos (incluindo, entre outros,					

Direitos Humanos	tráfico de seres humanos, abusos sexuais, violência de género, bem como violência contra pessoas com orientação sexual e identidade e expressão de género não normativas).	▪ Pesquisa e seleção de informação, individual e em grupo, com base em fontes diversas e fidedignas. ▪ Eleições/simulação de eleições ao nível da escola, bem como a nível local e nacional. ▪ Situações que impliquem fazer escolhas/dilemas. ▪ Aprendizagem através da experiência/ vivência (situações reais e/ou simuladas).	3	Port;		Comemoração Dia Internacional contra a Discriminação Racial			
	▪ Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos direitos humanos.			Hist;					
	▪ Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos.			EMRC;					
	Desenvolvimento Sustentável		▪ Relacionar os principais indicadores de desenvolvimento (político, social e económico) com as realidades de diferentes países.		3	C N;		5 de junho – Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	
▪ Propor medidas para a redução da pobreza e das desigualdades nas suas diferentes dimensões.		Port;							
		F Q;							
Saúde	▪ Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.	Estas aprendizagens serão promovidas e desenvolvidas no âmbito do projeto Saúde e Cidadania.”							
	▪ Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas.								
	▪ Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco.								
	▪ Respeitar as regras de sã convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual.								
	▪ Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.								