

Ano letivo de 2025/2026

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROVA DE: Francês	CÓDIGO: 16	MODALIDADE DA PROVA: Escrita & Oral	CICLO DE ENSINO: 3º Ciclo
--------------------------	-------------------	--	----------------------------------

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

As modalidades da prova são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

➤ COMPONENTE ESCRITA

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	15%
II	Leitura	30%
III	Gramática	30%
IV	Escrita	25%

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um ou mais textos áudio.

O Grupo II tem como suporte um ou mais textos e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 80 a 100 palavras).

A valorização relativa dos Temas/Domínios e Estrutura que podem constituir objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Temas / Domínios	Estrutura	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> ● les passetemps et l'art ● les nouvelles technologies ● la francophonie ● l'environnement ● les professions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão do oral Exercícios de compreensão constituídos por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, resposta curta);	15%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão / expressão escrita Exercícios de compreensão constituídos por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou resposta curta); - Questões relacionadas com um texto.	30%
<ul style="list-style-type: none"> ● Tempos verbais: Présent de l'indicatif; Imparfait; Passé Composé; Futur. ● Estruturas morfossintáticas constantes do programa: O feminino/o plural; A expressão de negação; A expressão de condição; A expressão de causa; A frase relativa; O emprego dos tempos verbais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Operacionalização da língua: Exercícios de aplicação dos conteúdos gramaticais. 	30%
<ul style="list-style-type: none"> ● Produção / expressão escrita livre sobre um dos temas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Composição 	25%

➤ COMPONENTE ORAL

À semelhança da prova escrita, a classificação da componente oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Na componente oral, avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

3. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

➤ COMPONENTE ESCRITA

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada no início da prova.

➤ COMPONENTE ORAL

A avaliação da interação e produção orais não deve ultrapassar os 15 minutos.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações em respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Para alguns dos itens de resposta restrita, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Para o item de resposta extensa, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto e que não tenham obtido, pelo menos, a pontuação mínima na competência pragmática são classificadas com zero pontos, não sendo avaliada a competência linguística.