

Escola Básica de Rates

Ano letivo de 2025/2026

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PROVA DE: GEOGRAFIA	CÓDIGO: 18	MODALIDADE DA PROVA: Escrita	CICLO DE ENSINO: 3º Ciclo
----------------------------	-------------------	-------------------------------------	----------------------------------

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de geografia referem seis temas organizadores:

A Terra, Estudos e Representações, O Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

No exame de Equivalência à Frequência será avaliada, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com duração de noventa minutos, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Fazer leituras de imagens, de dados e de documentos de diferentes fontes de informação, de modo a interpretar, analisar e relacionar informações sobre o espaço geográfico e as diferentes paisagens;
- Saber utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenómenos geográficos;
- Conhecer e saber utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender o espaço, a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições;
- Conhecer a organização do espaço geográfico e o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo a compreender o papel das sociedades em sua construção e na produção do território, da paisagem e do lugar;
- Identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo a construir referenciais que possibilitem uma participação pró-positiva e reativa nas questões sócio-ambientais locais;
- Compreender a espacialidade e temporalidade dos fenómenos geográficos estudados em suas dinâmicas e interações;
- Compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las;
- Valorizar o património sociocultural e respeitar a sociodiversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e um elemento de fortalecimento da democracia.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

- O teste está organizado por grupos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: mapas, textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas ou outros.
- O teste reflete uma visão integradora e articulada dos conteúdos programáticos da disciplina.

Temas /Domínios	Tópicos/Conteúdos	Cotação (em pontos)
I Terra, estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição da paisagem. • Mapas como forma de representar a superfície terrestre. • Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	20
II O Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Clima e formações vegetais. • Relevo. 	20
III População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> • População • Mobilidade • Diversidade cultural • Áreas de fixação humana. 	20
IV Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade • Agricultura. • Pesca. • Indústria. • Serviços e Turismo • Redes e meios de transporte e telecomunicações. 	20
V Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento. <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de Desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> - Obstáculos ao desenvolvimento. - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. 	10
VI Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Clima • Riscos e Catástrofes Naturais. • Alterações ao Ambiente Natural 	10

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Deve responder estritamente ao que é pedido em cada questão.
- Na cotação atribuída a cada resposta, será considerado o domínio do vocabulário específico, bem como o uso correto da língua portuguesa.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação estabelecidos para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4. ITENS DE SELEÇÃO

a) Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões de reformulação de afirmações não é permitido o uso da forma negativa.

5. ITENS DE CONSTRUÇÃO

b) Resposta curta

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.
- As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Quando uma resposta não estiver totalmente correta, fracionar-se-á a sua cotação de modo a serem contemplados os conhecimentos revelados face a questão colocada.
- Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado será classificada com zero pontos.

c) Resposta restrita

- Caso a resposta contenha elementos contraditórios são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.
- As respostas devem ser estruturadas de forma lógica e sequencial.
- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Régua ou esquadro e calculadora.
- Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.