



## Escola Básica de Rates

Ano letivo de 2025/2026

### INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PROVA DE: <b>HISTÓRIA</b>	CÓDIGO: <b>19</b>	MODALIDADE DA PROVA: <b>Escrita</b>	CICLO DE ENSINO: <b>3º Ciclo</b>
---------------------------	-------------------	-------------------------------------	----------------------------------

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da História.

#### DOMÍNIOS:

##### A-Domínio das aptidões/capacidades:

A.1- Metodologia específica da História:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens e mapas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente na compreensão de situações históricas.

A.2- Comunicação:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina;
- Desenvolver a noção da evolução, nomeadamente:
- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

##### B- Domínio dos conhecimentos

B.1- Noções de condicionalismo e causalidade:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico.

B.2- Multiplicidade temporal

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

B.3- Relativismo cultural

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços históricos.

#### CONTEÚDOS:

##### A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- O mundo helénico.

##### EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- O arranque da expansão portuguesa.
- Viagens na costa africana no período henriquino.

- A política de conquistas de D. João II.

### **O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII**

- O Antigo Regime europeu a nível político e social.

### **A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX**

- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.

### **DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL**

- A Segunda Guerra Mundial: violência e reconstrução.

### **DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80**

- A Guerra Fria.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos: textos, mapas, imagens e gráficos.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

#### **Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Estrutura</b>	<b>Cotação</b>
<b>I GRUPO</b> A herança do Mediterrâneo Antigo <b>4 questões</b>	18 pontos
<b>II GRUPO</b> Expansão e mudança nos séculos XV e XVI <b>3 questões</b>	26 pontos
<b>III GRUPO</b> O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII <b>3 questões</b>	19 pontos
<b>IV GRUPO</b> A Europa e o mundo no limiar do século XX Da grande depressão à II Guerra Mundial Do segundo após guerra aos anos 80 <b>6 questões</b>	37 pontos

**Nota:** Todas as questões podem ser itens de seleção ou de construção. Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta/ restrita, podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas finais, a única grafia aceite é a do Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– Seja apresentada uma sequência incorreta;

– Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

O mesmo comentário feito para a nota ao quadro 1.

##### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia a, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### 4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.