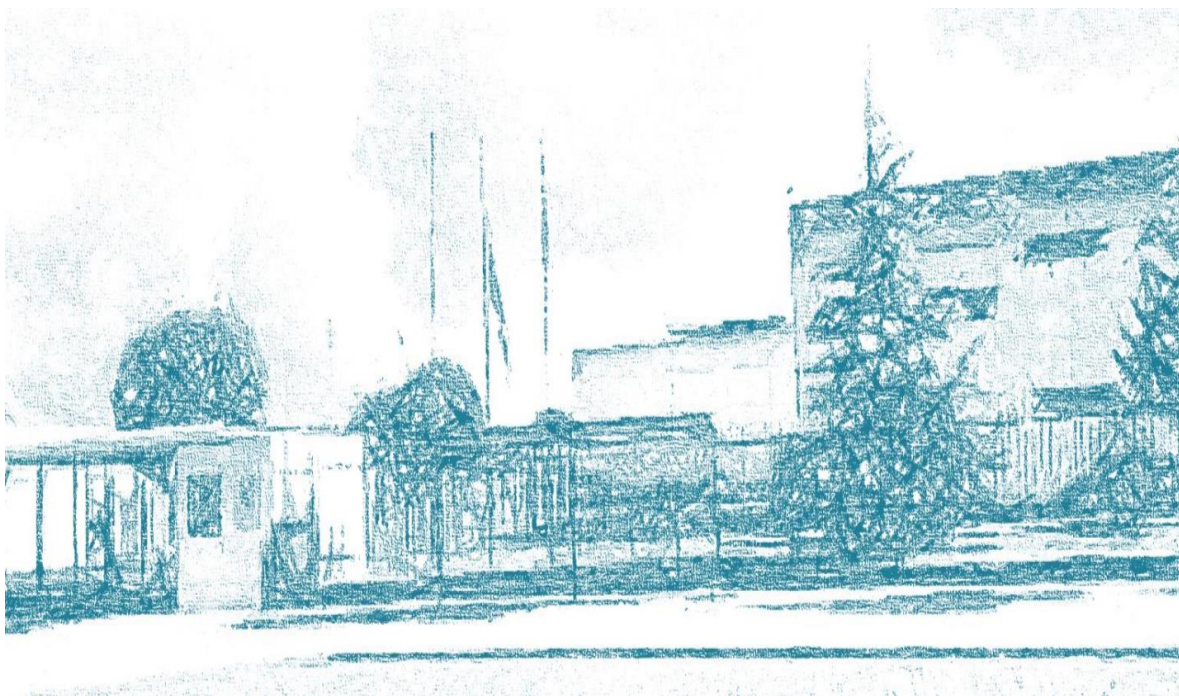




MANUAL DE ACOLHIMENTO

2025/2026



**AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE RATES**



MENSAGEM DE BOAS-VINDAS

Seja muito bem-vindo(a) ao Agrupamento de Escolas de Rates.

É com enorme satisfação que o(a) acolhemos nesta comunidade educativa, onde o ensino, a aprendizagem e as relações humanas caminham lado a lado. Acreditamos que a escola é muito mais do que um espaço de transmissão de conhecimento: é um lugar de encontro, de crescimento partilhado, de escuta e de construção diária de futuros. Cada professor(a) que chega traz consigo novas perspetivas, experiências e talentos que enriquecem a identidade do nosso agrupamento.

Aqui encontrará uma equipa colaborativa, disponível e comprometida com o sucesso dos alunos e com o bem-estar de todos os que fazem parte da escola. Valorizamos o profissionalismo, o respeito, a inovação pedagógica e o espírito de entreajuda, certos de que é na cooperação que se constrói uma escola forte e inclusiva.

Este Manual de Acolhimento foi preparado para o(a) acompanhar nos primeiros passos, facilitando a integração e o conhecimento do funcionamento, dos valores e das práticas do nosso agrupamento. Esperamos que se sinta em casa, confiante e motivado(a) para iniciar — ou dar continuidade — a um percurso profissional pleno de significado connosco.

Desejamos-lhe um excelente ano letivo e um caminho feito de conquistas, aprendizagens e boas memórias.



ÍNDICE

1. OBJETIVO	4
2. O AGRUPAMENTO	5
3. ESTRUTURAS.....	7
4. DOCUMENTOS ESTRUTURANTES.....	16
5. MODELOS DE DOCUMENTOS ORGANIZACIONAIS.....	18
6. ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO E APOIO.....	19
7. PLANO DE TRABALHO DE GRUPO/TURMA.....	21
8. PROJETOS/CLUBES	22
9. CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026.....	24



1. OBJETIVO

Este Manual de Acolhimento tem como finalidade apoiar a integração dos docentes no Agrupamento, facilitando o conhecimento da sua estrutura organizacional e clarificando os principais procedimentos institucionais a adotar.

O documento disponibiliza informação relevante sobre a caracterização da instituição, bem como orientações de natureza prática, com o objetivo de promover uma integração eficaz e contribuir para o desenvolvimento do trabalho docente em contexto escolar.

2. O AGRUPAMENTO

A sede do Agrupamento de Escolas de Rates localiza-se na vila de S. Pedro de Rates, concelho da Póvoa de Varzim, no distrito do Porto. É um Agrupamento de escolas do ensino básico, com ensino pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

A área geográfica da unidade orgânica do agrupamento de escolas de Rates (AER) contempla três das freguesias do concelho da Póvoa de Varzim: Laúndos, S. Pedro de Rates e Balasar. A escola básica de Rates, devido à sua localização fronteiriça com a freguesia de Macieira de Rates, do concelho de Barcelos, ainda recebe alunos desta localidade. A escola sede situa-se em S. Pedro de Rates.

Fazem parte deste agrupamento de escolas oito estabelecimentos de ensino, sendo três jardins de infância (JI), quatro escolas do 1.º ciclo (duas a funcionar em regime integrado; um dos casos em estabelecimento partilhado com o ensino pré-escolar e o outro, com edifício/bloco próprio, destinado ao 1º ciclo, na escola sede. Assim o AER agrega os estabelecimentos de ensino das freguesias de Rates (2), Laúndos (3) e Balasar (3).

Estabelecimentos de Ensino do AE Rates

Estabelecimento de Ensino	Contactos
EB de Rates (escola sede)	252951179
JI de Laúndos	252111110
JI de N. S.ª da Saúde, Laúndos	252607352
EB das Machuqueiras, Laúndos	
JI de Cruz, Balasar	252957335
EB das Fontainhas com JI, Balasar	252950567 (JI) 252950689 (EB1)
EB da Quinta, Balasar	252955157
EB com JI da Granja, Rates	252950751

Página Web - <http://portal.aerates.pt>

Página de Facebook - https://www.facebook.com/profile.php?id=100057122153691&locale=pt_PT



O ENQUADRAMENTO NO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO

O projeto educativo do agrupamento orienta a sua ação em torno do objetivo central: ***“Uma Escola para todos, um futuro para cada um”***.

Este objetivo assenta na disposição de construir uma escola de referência - através do sucesso académico obtido pelos alunos – de qualidade do ambiente interno, das relações externas e do elevado grau de satisfação das famílias, sempre com destaque para a formação integral dos jovens. Este é o agrupamento que valoriza o conhecimento, a inovação, a cultura e a criatividade, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos, promovendo o rigor, a exigência e a cooperação, visando a obtenção de níveis de excelência na formação dos alunos.

O agrupamento aposta na diferenciação entre a ação do fazer e a forma do fazer, garantindo a excelência pretendida por esta instituição, não descurando nunca a garantia de valores, direitos e deveres e cada um.

A concretização deste projeto implica o percurso de um caminho por todos os seus agentes, validando os objetivos estratégicos propostos:

- Promover o sucesso escolar;
- Fomentar a inovação e a melhoria contínua das práticas educativas;
- Educar para a cidadania e a sustentabilidade.



3. ESTRUTURAS

Direção Executiva

Diretora	Maria José Moreira Silva Ferreira	• Conselho Pedagógico • Conselho Administrativo • Conselho Geral • Distribuição de Serviço • Articular com Escola Segura • Concursos Pessoal Docente • Progressão na Carreira • Gestão instalações e espaços escolares • Transferências de Escola • Supervisionar os Serviços Administrativos • Biblioteca Escolar • Visitas de Estudo • Avaliação do Pessoal Docente • Erasmus+
Subdiretor	José Augusto Lopes Morim	• Elaboração Horários • Programas Informáticos de Gestão • Desporto Escolar • Saúde Escolar • Coordenador Código de Conduta (civismo, indisciplina...) • Gestão Instalações (espaços, equipamentos...) • Gestão Serviços de papelaria, reprografia, refeitório, bufete... • Avaliação do Pessoal Não Docente • Compras Públicas • Comunicação Interna • Concurso PND • Presidir o Secretariado Exames
Adjunta da Direção	Filipa Cristina Silva Pereira Milhazes	• Conselho Administrativo • Coordenação do PAA • Coordenação do Eco-escolas • Supervisionar Avaliação Interna do Agrupamento • Supervisionar Avaliação Externa (Secretariado Exames) • Supervisionar o trabalho dos Diretores de Turma • Coordenar reuniões Intercalares e Avaliação • Supervisionar Atas • Secção de Formação • Coordenação Apoios • Avaliação do Pessoal Não Docente • Adoção de manuais escolares 2.º e 3.º ciclos • Supervisionar o funcionamento da biblioteca e pontos da biblioteca escolar
Adjunta da Direção	Sónia Alexandra Vinhais Calçada	• Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) • Supervisionar Serviços de Psicologia • Organizar estabelecimentos do EPE e do 1.º ciclo • Supervisionar as matrículas, constituição de turmas • Elaboração dos horários do 1.º ciclo • Avaliação Externa (colaboração Secretariado Exames) • Supervisionar Atividades de Enriquecimento Curricular e Animação e Apoio à Família • Equipa Multidisciplinar Apoio Educação Inclusiva (EMAEI) • Avaliação do Pessoal Não Docente • Adoção de manuais escolares 1.º ciclo • Estabelecer contactos com o município • Coordenação do PEA • Coordenação do Eco-escolas • Supervisionar/orientar o PLNM • Supervisionar/orientar a Valência Ensino Estruturado



Conselho Pedagógico

Presidente	Maria José Ferreira
Coordenadora do Departamento do Pré-Escolar	Alexandra Rodrigues
Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo	Martina Queirós
Coordenadora do Departamento de Línguas	Mª Dores Amorim
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Augusta Neves
Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Paula Sousa
Coordenadora do Departamento de Expressões	Isabel Domingues
Coordenadora do Departamento da Educação Inclusiva	Adelaide Fernandes
Coordenadora dos Diretores de Turma	Ana Ribeiro
Coordenadora do Desenvolvimento dos Documentos Estruturantes e Formação	Filipa Milhazes
Coordenadora da Estratégia da Cidadania e Desenvolvimento e Flexibilidade Curricular	Ermelinda Lima
Coordenadora da Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos	Anabela Aguiar
Serviço de Psicologia e Orientação	Marta Tormenta
Coordenadora da EMAEI	Rosa Palmeira



Conselho Geral

Presidente	Maria da Conceição Barros Pereira
Diretora	Maria José Moreira da Silva Ferreira
Pessoal Docente	Marina de Elisabete Oliveira de Castro
	Ludovina Maria Santos Costa
	Maria Assunção dos Santos Martins
	Ana Cristina Crespo Sousa Loureiro
Pessoal Não Docente	Maria Fernanda da Costa Rocha
Representante dos Pais/Encarregados de Educação	Joana Raquel da Rocha Soares
	Bruno Filipe Alves Vaz
	Inês Carina de Jesus Sapateiro
Autarquia	Andrea Luísa Neiva Maia da Silva
	Maria Mabilde Pinto
Comunidade Local – Melodiartes, Associação Musical e Cultural de Rates	Manuela Umbelina Novais da Silva Craveiro Faria
Comunidade Local – Fundação Centro Social Bem – Estar de S. Pedro de Rates	António Rosmaninho Mariz

Departamentos

Pré-escolar		
Função	Nome	Email Institucional
Coordenação	Maria Alexandra Rodrigues	alexandrarodrigues@aerates.pt
	Ana Cristina Loureiro	analoureiro@aerates.pt
Educadoras de Infância	Maria Fernanda Novo	fernandanovo@aerates.pt
	Cláudia Nipo	claudianipo@aerates.pt
	Diana Santos	dianasantos@aerates.pt
	Anabela Pinheiro da Silva	anabelapinheirosilva@aerates.pt
	Diana Barata	dianabarata@aerates.pt

1º ciclo		
Função	Nome	Email Institucional
Coordenação	Martina Rites Queirós	martinaqueiros@aerates.pt
Professores	Alexandrina Carvalho	alexandrinacarvalho@aerates.pt
	Alice Cristina Braga	alicecristinabraga@aerates.pt
	Andreia Mações	andreiamacaes@aerates.pt
	Cecília Garrido	ceciliagarrido@aerates.pt
	Deolinda Gonçalves	deolindagoncalves@aerates.pt
	Flora Machado	floramachado@aerates.pt
	Joana Faria	joanafaria@aerates.pt
	Joana Oliveira	joanaoliveira@aerates.pt
	João Marinho	joaomarinho@aerates.pt
	Lígia Santos	ligiasantos@aerates.pt
	Ludovina Maria Costa	ludovinacosta@aerates.pt
	Márcia Parente	marciaparente@aerates.pt
	Margarida Vidal Magalhães	margaridamagalhaes@aerates.pt
	Maria Amélia Martins	ameliamartins@aerates.pt
	Maria de Fátima Sardinha	fatimasardinha@aerates.pt
	Maria Margarida Torre	margaridatorre@aerates.pt
	Mónica Nova	monicanova@aerates.pt
	Sónia Alexandra Calçada	soniacalcada@aerates.pt
	Sónia Silva	soniasilva@aerates.pt
	Susana Cristina Pereira	susanapereira@aerates.pt
	Susana Monteiro	susanamonteiro@aerates.pt
	Vera Moreira	veramoreira@aerates.pt
Professor de inglês GR 120	Susana Maria Fonseca	susanafonseca@aerates.pt

Línguas			
Função	Grupo	Nome	Email Institucional
Coordenação	320	Maria das Dores Amorim	mdoresamorim@aerates.pt
	210	Isabel Maria Silva	isabelsilva@aerates.pt
Professores	220	Margarida Nogueira	margaridanogueira@aerates.pt
		Ana Luísa Marafona	anamarafona@aerates.pt
	300	Ana Cristina da Silva Costa	anacristinacosta@aerates.pt
		Ângela Dinis	angeladinis@aerates.pt
		Júlia Ferreira	juliaferreira@aerates.pt
		Elisabete Ramos	elisabeteramos@aerates.pt
	320	Marina Castro	marinacastro@aerates.pt
	330	Maria Fernanda Matos	fernandamatos@aerates.pt
		Maria da Conceição da Silva	conceicaosilva@aerates.pt
		Anabela Castanho de Campos Aguiar	anabelaaguiar@aerates.pt
		Cláudia Silva	claudiasilva@aerates.pt

Matemáticas e Ciências Experimentais			
Função	Grupo	Nome	Email Institucional
Coordenação	500	Paula Cristina Sousa	paulasousa@aerates.pt
		Alberto da Costa Sousa	albertosousa@aerates.pt
Professores	230	José Manuel Sousa	josesousa@aerates.pt
		Lígia Carla Machado	ligiamachado@aerates.pt
		Flávia Gerales Freire	flaviafreire@aerates.pt
		Sónia Pinto	soniapinto@aerates.pt
		Ana Isabel Ribeiro	anaribeiro@aerates.pt
	500	Caroline Maia Porto Igreja	carolineigreja@aerates.pt
		Assunção Martins	assuncaomartins@aerates.pt
		Filipa Milhazes	filipamilhazes@aerates.pt
		Carlos António Fernandes	carlosfernandes@aerates.pt
	510	Jorge Daniel Costa	jorgecosta@aerates.pt
		Paula Nogueira	paulanogueira@aerates.pt
		Sara Oliveira	saraoliveira@aerates.pt
		Ana Paula Costa	anapaulacosta@aerates.pt
	520	José Augusto Morim	josemorim@aerates.pt
		Paulo Dias	paulodias@aerates.pt
		Isabel Torres	isabeltorres@aerates.pt
		Fernando Luís Marques da Silva	fernandosilva@aerates.pt

Ciências Sociais e Humanas			
Função	Grupo	Nome	Email Institucional
Coordenação	400	Maria Augusta Neves	augustaneves@aerates.pt
		Ana Paula Mata	anamata@aerates.pt
Professor	200	Maria da Conceição Pereira	conceicaobarros@aerates.pt
		Manuela Mendes	manuelamendes@aerates.pt
	290	António Costa	antoniocosta@aerates.pt
		Maria Luíza Lencastre	mluizalencastre@aerates.pt
	400	Carlos Artur Rodrigues Gomes	carlosgomes@aerates.pt
		Cristina Martins	cristinamartins@aerates.pt
	420	Ermelinda Rodrigues Lima	ermelindalima@aerates.pt
		Manuela Montenegro	manuelamontenegro@aerates.pt

Expressões			
Função	Grupo	Nome	Email Institucional
Coordenação	240	Isabel Marques Domingues	isabeldomingues@aerates.pt
	240	Albertina Rodrigues Carvalho	albertinacarvalho@aerates.pt
Professores	250	Hélder Rui Machado	heldermachado@aerates.pt
		Joaquim da Costa Miranda	joaquimiranda@aerates.pt
	260	Emídio Manuel Carneiro	emidiocarneiro@aerates.pt
		Iracema Arnaud	iracemaarnaud@aerates.pt
	600	Helena Maria Moreira	helenamoreira@aerates.pt
		Alexandra Mourão	alexandramourao@aerates.pt
	620	Maria Salomé Bompastor	salomebompastor@aerates.pt
		Anabela de Sousa e Silva	anabelasilva@aerates.pt
		Ana Luísa Lopes	analopes@aerates.pt
		Tânia Marques	taniamarques@aerates.pt
		Carla Maia	carlamaia@aerates.pt

Educação Especial			
Função	Grupo	Nome	Email Institucional
Coordenação	910	Maria Adelaide Fernandes	adelaidefernandes@aerates.pt
		Rosa Arminda Palmeira	rosapalmeira@aerates.pt
Professores	910	Kátia Martins	katiamartins@aerates.pt
		Salete Varzim	saletavarzim@aerates.pt
		Marta Costa Ferreira	martacosta@aerates.pt
		Luísa Silva	luisasilva@aerates.pt
		Sara Barbosa	sarabarbosa@aerates.pt
		Emília Vasconcelos	luisavasconcelos@aerates.pt
		Luísa Fernandes	luisafernandes@aerates.pt
		Adelaide Almeida Machado	adelaidealmeida@aerates.pt
		João Paulo Rio	paulorio@aerates.pt

Técnicas Especializadas		
Função	Nome	Email Institucional
Psicóloga	Marta Tormenta	martatormenta@aerates.pt
Psicóloga	Célia Pimenta	celiapimenta@aerates.pt
Assistente Social	Ana Branco	anabranco@aerates.pt
Animadora Sociocultural	Rafaela Silva	rafaelasilva@aerates.pt

Diretores turma / secretários

Ano/ Turma	Diretor de Turma	Secretário
5ºA	Albertina Carvalho	Margarida Nogueira
5ºB	Emídio Carneiro	Manuela Mendes
5ºC	Alberto Sousa	Isabel Silva
5ºD	Iracema Arnaud	Joaquim Miranda
5ºE	Maria Conceição Pereira	Flávia Freire
6ºA	Ana Paula Mata	Hélder Machado
6ºB	Ana Luísa Marafona	Isabel Domingues
6ºC	Ana Luísa Lopes	António Costa
6ºD	Lígia Machado	Ricardo Bragança
7ºA	Isabel Torres	Augusta Neves
7ºB	Tânia Marques	Ana Paula Costa
7ºC	Sara Oliveira	Conceição Silva
7ºD	Ermelinda Lima	Ana Cristina Costa
8ºA	Marina Castro	Alexandra Mourão
8ºB	Carla Maio	Carlos Fernandes
8ºC	Helena Moreira	Ângela Dinis
8ºD	Júlia Ferreira	Manuela Montenegro
9ºA	Cristina Martins	Paula Sousa
9ºB	Salomé Bompastor	Paulo Dias
9ºC	Anabela Silva	Fernanda Matos
9ºD	Ana Ribeiro	Dores Amorim
9ºE	Assunção Martins	Carlos Gomes

Educadoras

JI Laúndos	Alexandra Rodrigues
JI Nossa Srª Saúde	Anabela Pinheiro da Silva
JI Granja	Diana Santos
JI Cruz	Fernanda Novo Cláudia Nipo
EB Fontainhas	Ana Cristina Loureiro

Professores titulares

EB Quinta	1º ano – Amélia Martins 2º ano – Margarida Vidal 3º ano – Margarida Torre 4º ano – Mónica Nova
EB Machuqueiras	1º ano – Susana Monteiro 2º ano – Susana Pereira 3º ano – Cecília Garrido 4º ano – Sónia Silva
EB Rates	1º ano – Flora Machado 2º ano – Ludovina Costa 3º ano – Vera Moreira 4º ano – Fátima Sardinha
EB Granja	1º/2º ano – Joana Oliveira 3º ano – Deolinda Gonçalves 4º ano – Alexandrina Carvalho
EB Fontainhas	1º/2º ano – Márcia Parente 3º/4º ano – Lígia Santos

Serviços administrativos

Função	Nome	Email Institucional
Coordenadora Técnica	Arminda Matias	armindamatias@aerates.pt
Assistente Técnico	Suzana Pereira	suzanapereira@aerates.pt
Assistente Técnico	Anabela Silva	anabranco@aerates.pt
Assistente Técnico	Rolando Melo	rolandomelo@aerates.pt
Assistente Técnico	Anabela Moreira	anabelamoreira@aerates.pt
Assistente Técnico	Marisa Faria	fariamarisa@aerates.pt
Assistente Técnico	Marta Rodrigues	martarodrigues@aerates.pt

Assistentes operacionais

Função	Nome	Email Institucional
Chefe	Maria José Brandão	mjosebrandao@aerates.pt
EB Rates	Fernanda Praça	suzanapereira@aerates.pt
	Fernanda Rocha	fernandarocha@aerates.pt
	Lurdes Matias	lurdesmatias@aerates.pt
	Fernando Brandão	fernandobrandao@aerates.pt
	Elisabete Faria	elisabetefaria@aerates.pt
	Marta Ferreira	martaferreira@aerates.pt
	Celeste Gomes	celestegomes@aerates.pt
	Rosa Azevedo	rosaazavedo@aerates.pt
	António Miranda	antoniomiranda@aerates.pt
	João Cêpa	joaocepa@aerates.pt
	Emília Araújo	
	Joana Ferreira	
	Filipa Antunes	
	Lurdes Moreira	lurdesmoreira@aerates.pt
	Ana Marques	anaraquelmarques@aerates.pt
	Helena Marques	helenamarques@aerates.pt
	Maria Lopes	
EB Machuqueiras	Guilhermina Ferreira	guilherminaferreira@aerates.pt
	Elizabeth Ferreira	elizabethferreira@aerates.pt
	Inês Coelho	inescoelho@aerates.pt
	Marta Filipa	martafilipaferreira@aerates.pt
EB Quinta	Lurdes Ribeiro	lurdesribeiro@aerates.pt
	Isabel Costa	isabelcosta@aerates.pt
	Deolinda Nogueira	deolindanogueira@aerates.pt
EB Fontainhas	Dolores Campos	dolorescampos@aerates.pt
	Manuela Santos	manuelasantos@aerates.pt
EB Granja	Arminda Sousa	armindasousa@aerates.pt
	Manuela Rocha	manuelarocha@aerates.pt
	Luz Araújo	



4. DOCUMENTOS ESTRUTURANTES

Os documentos estruturantes constituem a base orientadora da vida e do funcionamento da escola. Neles estão definidos os princípios, valores, objetivos estratégicos e linhas de ação que enquadram a prática educativa e organizacional. A sua consulta é fundamental para a integração do/a professor/a na comunidade educativa, permitindo compreender a identidade da escola, as prioridades pedagógicas e as dinâmicas de atuação ao longo do ano letivo. Estes documentos e outros instrumentos de planeamento e regulação orientam o trabalho docente, promovem a coerência das práticas e reforçam o compromisso com o sucesso dos alunos e a melhoria contínua da escola.

- Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) [PEA AERates 2026 2029.pdf](#)
- Regulamento Interno [REG INTERNO 2026 final.pdf](#)
- Plano Anual de Atividades (PAA)


 PAA_2025_2026.pdf

[Link proposta atividade PAA](#)
[Link avaliação atividade PAA](#)
- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola


PADDE_AERATES_2024.pdf
- Código de Conduta Disciplinar


Codigo_Conduta_AERATES_2025.pdf
- Regulamentos dos Telemóveis


Regulamento TLM_2025_2026.pdf



- Critérios Gerais de Avaliação



**Criterios_Gerais_Av
aliacao_2025_2026_c**

- Plano de Estudo e Desenvolvimento do Currículo



**PEDC_Rates_2025_2
026.pdf**

- Relatório Avaliação Interna 2024-2025



**Relatório Avaliação
Interna_2024-2025 -**



5. MODELOS DE DOCUMENTOS ORGANIZACIONAIS

Os seguintes documentos são os modelos de documentos em uso no AE Rates e podem ser descarregados clicando no link.

- Visitas de estudo



**Ficha_registo_visita
_estudo_AERates.pdf**

- Ficha de encaminhamento para o GAMAF



**Encaminhamento_G
AMAF 25.26.pdf**



**SaladeAulaGAMAF.
pdf**



6. ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO E APOIO

A escola adota princípios e normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.

Valência de Apoio Especializado

No AE Rates, devido ao elevado número de alunos com diversidade desenvolvimental e funcional que precisam de uma intervenção precoce, com mais recursos e apoios, foi considerada essencial a criação de uma Valência de Apoio Especializado, que proporcione integração, aprendizagens significativas e desenvolvimento da autonomia, num ambiente seguro, estruturado e adaptado ao perfil de cada aluno.

Equipas Educativas

Funcionam no 2.º ciclo do ensino básico, e assumem um papel essencial na orientação e acompanhamento dos alunos numa fase de importantes mudanças académicas e pessoais. Estas equipas, formadas por professores das diferentes disciplinas, trabalham de forma articulada para promover o sucesso escolar, o desenvolvimento de competências e a integração dos alunos.

Apoio ao Estudo

O apoio ao estudo, no 1.º ciclo, é de frequência obrigatória, integrando o currículo, com o objetivo de apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e trabalho.

Sala de Estudo

A sala de estudo funciona como um espaço dedicado para estudar e realizar trabalhos de casa, proporcionando um ambiente calmo e organizado. Conta com professores de diversas disciplinas, sempre disponíveis para orientar os alunos, esclarecer dúvidas e ajudar na realização das tarefas escolares.

GAMAF

O Gabinete de Apoio Multidisciplinar ao Aluno e Famílias (GAMAF) é um projeto com o objetivo de ajudar os alunos e suas famílias na procura de soluções para os problemas do quotidiano, prevenir comportamentos de risco, combater o absentismo e o abandono escolar e estabelecer estratégias de intervenção de combate à exclusão social dos alunos. Os alunos podem frequentá-lo por iniciativa própria ou encaminhados pelos professores em ficha. Dispõe de uma equipa de docentes, Psicóloga, Assistente Social e Animadora Sócio Cultural.

Serviço de Psicologia

O Serviço de Psicologia integra os Serviços Educativos de Apoio e o Gabinete de Acompanhamento Multidisciplinar do aluno, participando nas avaliações, intervenções e atividades que neles se inserem. É também responsabilidade deste serviço a orientação vocacional dos alunos em momento específico de transição escolar (9.º ano e Curso Vocacional) e de outros que recorram ao serviço procurando esse tipo de apoio e articulação de informação acerca dos alunos com diferentes instituições no sentido de melhorar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos e o seu desenvolvimento pessoal e social.

Assessorias

As assessorias/coadjuvação em sala de aula implicam a existência de um outro professor que apoia o professor da disciplina no desenvolvimento da atividade letiva. Esta estratégia tem por objetivos valorizar as experiências e as práticas colaborativas/supervisão com vista à melhoria do ensino, assim como, possibilitar um apoio mais individualizado aos alunos, acompanhando os diferentes ritmos de aprendizagem da turma.

Apoios

No 1.º ciclo, as estratégias prioritárias serão a coadjuvação e o apoio individualizado em contexto de sala de aula, recorrendo a docentes com redução ao abrigo do Art.º 79.

Nos 2.º e 3.º ciclos, a coadjuvação será atribuída em sessões de 50 minutos, nas disciplinas onde se identifique maior necessidade de apoio, em função do crédito horário disponível e da organização dos recursos humanos.

Mentorias

A aplicação do Programa de Mentorias contribui para o desenvolvimento das competências do Perfil do Aluno e para o objetivo do Projeto Educativo de “Preparar o futuro”, promovendo o sucesso escolar, a melhoria dos resultados, a interiorização de valores, a prevenção de comportamentos desviantes e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos através de uma formação integral.

Este tipo de apoio funciona ao longo do ano letivo como forma de acompanhamento dos mentorandos de forma a promover a melhoria dos seus resultados escolares e uma integração na vida escolar.

A avaliação da eficácia das mentorias é realizada em reuniões, ao longo do ano letivo, entre o coordenador dos diretores de turma e o SPO, tendo como base a melhoria dos resultados escolares dos mentorandos e o grau de prossecução dos objetivos definidos pelos conselhos de turma aquando da proposta dos mentorandos.



7. PLANO DE TRABALHO DE GRUPO/TURMA

Os planos de trabalho de grupo/turma têm como finalidade a organização das atividades do grupo/turma, ao longo do ano letivo e devem servir como referência ao trabalho a desenvolver pelo(s) docente(s) na sala de aula. A sua construção é da responsabilidade do professor titular de turma no 1.º ciclo e o do conselho de turma nos 2.º e 3.º ciclos. A elaboração, implementação e avaliação do plano visa a articulação interdisciplinar, assim como, a definição de uma estratégia conjunta, tendo como objetivos a resolução de problemas do grupo/turma e a obtenção do sucesso escolar. Este documento é deste modo um reflexo do percurso educativo dos alunos e de consulta sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo/turma durante o ano letivo.

Apresenta-se um índice para a elaboração dos planos do pré-escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, que deve servir como referencial comum, embora possam surgir pequenas discrepâncias devido a especificidades inerentes aos diferentes níveis de ensino.

Índice Plano de Turma

1. Turma
2. Caracterização da Turma
 - 2.1. Caracterização geral
 - 2.2. Caracterização individual
 - 2.3. Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI)
 - 2.4. Alunos com retenções
 - 2.5. Alunos acompanhados pelo Serviço de Psicologia/GAMAF
3. Comportamento/Assiduidade
 - 3.1. Alunos com problemas de comportamento
 - 3.2. Alunos com problemas de assiduidade
4. Dificuldades/Estratégias
 - 4.1. Dificuldade/Estratégias
 - 4.2. Alunos com MESAI
5. Planificação da Oferta Complementar
6. Domínios de Autonomia Curricular
7. Aprendizagens a desenvolver em Cidadania e Desenvolvimento
8. Plano Anual de Atividades da Turma
9. Articulação de conteúdos
10. Relação Escola família
 - 10.1. Reuniões Gerais
 - 10.2. Contactos individuais
11. Avaliação dos Resultados Escolares
 - 11.1 Atas do Conselho de Turma
 - 11.2. Pautas de Avaliação
12. Avaliação do Plano de Turma.



8. PROJETOS/CLUBES

O AER continuará a assumir o desenvolvimento de projetos e clubes no presente ano letivo, com vista a uma oferta mais diversificada de atividades de forma a proporcionar espaços alternativos para o desenvolvimento integral dos alunos, motivando-os para áreas que estimulem novos desafios e interesses.

Através dos clubes e projetos pretendemos atingir os seguintes objetivos:

- Ocupar os tempos livres dos alunos;
- Desenvolver nos alunos capacidades de recolha, seleção e organização de informação;
- Promover nos alunos o espírito criativo, o sentido de responsabilidade, a autonomia e a criatividade;
- Alargar conhecimentos de cultura geral;
- Aprofundar o sentido de cooperação e interajuda;
- Promover o estabelecimento de parcerias com o Agrupamento;
- Estabelecer um maior envolvimento da comunidade educativa.

Os clubes que funcionam no agrupamento no presente ano letivo:

- Clube das Artes;
- Clube do Desporto Escolar;
- Clube de Teatro;
- Clube Europeu;
- Clube de Leitura;
- Clube de Segurança;
- Clube LED.

Os projetos que funcionam no agrupamento no presente ano letivo:

- Projeto Educação para a Saúde;
- Eco Escolas;
- Plano Nacional de Leitura;
- Olimpíadas da Biologia;
- Miúdos a Votos;
- Parlamento dos Jovens;
- Escola no Mar;
- Erasmus+;



- e-twinning;
- 10 minutos a ler;
- Já sei ler;
- Leitura em Vai e Vem;
- Ler Fora da Escola;
- Histórias d' Ajudaris;
- Escola da Minha Vida;
- Olimpíadas da Escrita;
- Olimpíadas da História;
- Giravólei;
- Correntes d'Escritas;
- Programa ESME – Educação Sexual em Meio Escolar;
- Yoga com histórias;
- Expressão dramática;
- Orientação Vocacional;
- Academia Digital para Pais;
- Turma Top;
- PsiArtes;
- Leituras para sonhar...;
- A voz dos alunos;
- Educação Alimentar – Super-Heróis da Alimentação nos JI e EB do 1.ºCiclo;

9. CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026

1º PERÍODO							2º PERÍODO							3º PERÍODO							
S E T	SEG	1	8 DT	15	22	29	J A N	SEG		I.2ºP	12	19	F.1ºS	A B R	SEG		6	I.3ºP	20	27	
	TER	2 CP	9	16	23	30		TER		6	13	20	I.2ºS		TER		7	14	21	28	
	QUA	3 DP	10	17	24 CP			QUA		7	14	21 DP	28 CP		QUA	1	8	15	22 DP	29 CP	
	QUI	4	11	18	25			QUI	F	8	15	22	29		QUI	2	9	16	23	30	
	SEX	5	I.1ºP	19	26			SEX	2	9	16	23	30		SEX	F	10	17	24		
	SAB	6	13	20	27			SAB	3	10	17	24	31		SAB	4	11	18	F		
	DOM	7	14	21	28			DOM	4	11	18	25			DOM	F	12	19	26		
O U T	SEG		6	13	20	27	F E V	SEG		2	9	16	23	M A I	SEG		4	11	18	25	
	TER		7	14	21	28		TER		3	10	C	24		TER		5	12	19	26	
	QUA	1	8	15	22 CP	29		QUA		4	11	18	25 CP		QUA		6	13	20 CP	27 DP/DT	
	QUI	2	9	16	23 DT	30		QUI		5	12	19	26		QUI		7	14	21	28	
	SEX	3	10	17	24	31		SEX		6	13	20	27		SEX	F	8	15	22	29	
	SAB	4	11	18	25			SAB		7	14	21	28		SAB	2	9	16	23	30	
	DOM	F	12	19	26			DOM	1	8	15	22			DOM	3	10	17	24	31	
N O V	SEG		3	10	17	24	M A R	SEG		2	9	16	23	30	J U N	SEG	1	8	15	22	F
	TER		4	11	18	25		TER		3	10	17	24	31		TER	2	9	16	23	F.3ºP
	QUA		5	12	19	26 CP		QUA		4	11 CP	18 DP/DT	25	QUA		3	F	17	24		
	QUI		6	13	20	27		QUI		5	12	19	26	QUI		F	11	18	25		
	SEX		7	14	21	28		SEX		6	13	20	F.2ºP	SEX		F.3ºP 3ºAno	F.3ºP	19	26		
	SAB	F	8	15	22	29		SAB		7	14	21	28	SAB		6	13	20	27		
	DOM	2	9	16	23	30		DOM	1	8	15	22	29	DOM		7	14	21	28		
D E Z	SEG	F	F	15	22	29	1º Período - 12 setembro a 16 dezembro														
	TER	2	9	F.1ºP	23	30	2º Período - 5 de janeiro a 27 de março														
	QUA	3 DP/DT	10	17	24	31	3º Período														
	QUI	4	11	18	F		13 de abril a 30 de junho (Pré-escolar e 1º ciclo)														
	SEX	5	12	19			13 de abril a 12 de junho (5ª, 6ª, 7ª e 8ª anos)														
	SAB	6	13	20	27		13 de abril a 5 de junho (9ª ano)														
	DOM	7	14	21	28																

Int.	Interrupção atividades letivas
Ri	Reuniões intercalares
CT	Conselhos de Turma

Int.	Interrupção atividades letivas
Ri	Reuniões intercalares
CT	Conselhos de Turma



Este documento orientador foi aprovado em Conselho Pedagógico, em 28 de janeiro de 2026

Este documento orientador foi aprovado em Conselho Geral, em 12 de fevereiro de 2026